

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA OBOWIAZUJĄCY W IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W SZCZECINIE

PODSTAWA PRAWNA: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu

Dz.U. Nr 83 poz. 562 z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.)

Statut IV LO im. B.Prusa w Szczecinie z dnia 28.06.2007r ze zmianami z dn. 18.09.2008r

I. ZASADY OGÓLNE

- Osiągnięcie dobrych wyników w nauce i zachowaniu w równym stopniu leży w interesie ucznia, nauczyciela jak i rodziców (prawnych opiekunów).
- Na początku roku szkolnego nauczyciele poszczególnych przedmiotów informują uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, zasadach i kryteriach oceniania, formach oceny i zasadach poprawiania ocen negatywnych, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z opiniami i orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych (§6.1 rozp. MEN). Wychowawcy klas informują o kryteriach ocen zachowania.
- Ocena opiera się na wymaganiach edukacyjnych zawartych w podstawach programowych dla liceów ogólnokształcących oraz innych dokumentach np. przygotowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.
- Uczniowie są odpowiedzialni za sposób wykorzystania lekcji i wskazówek nauczycieli dla rozwoju swej wiedzy, umiejętności i sprawności. Są zobowiązani do czynnego udziału w lekcjach, systematycznej nauki i odrabiania zadań domowych oraz udziale w sprawdzianach, testach i pracach pisemnych.
- Rolą oceny jest przede wszystkim informowanie uczniów o ich osiągnięciach, a także brakach i trudnościach napotykanym w procesie uczenia się i zachowania.
- Przedmiotem oceny stają się postępy edukacyjne uczniów, czyli ich wiadomości, umiejętności i sprawności (np. wf), aktywność na zajęciach oraz zachowanie.
- Ocena nie może spełniać funkcji represyjnej.
- Uczeń ma obowiązek uzupełnienia wiedzy, umiejętności i zadań domowych za czas swej nieobecności usprawiedliwionej lub nieusprawiedliwionej.
- Nauczyciel jest zobowiązany do przestrzegania zasady jawności w wystawianiu oceny. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel wystawiający ocenę powinien ją uzasadnić ustnie lub pisemnie
- Miesiąc przed semestralnym (rocznym) klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele informują ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) na wywiadówce o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej ocenie zachowania. Rodzic nieobecny na tym zebraniu ma obowiązek zgłosić się po informację do wychowawcy klasy.
- Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Tryb postępowania w w/w przypadkach regulują procedury uzupełniające.
- W sprawach nieuregulowanych powyższymi zasadami mają zastosowanie przepisy zawarte w statucie szkoły.

II. BIEŻĄCE OCENIANIE, ŚRÓDROCZNE I KOŃCOWOROCZNE KLASYFIKOWANIE. SPRAWDZANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.

- Rok szkolny dzieli się na dwa semestry. Terminy dla klas maturalnych mogą być ustalane odmiennym trybem.
- Klasyfikację śródroczną przeprowadza się na koniec I semestru.
 - Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną ma obowiązek przed rozpoczęciem przerwy semestralnej odebrać od wicedyrektora informację o: zakresie programowym, wymaganiach, kryteriach oceniania, formie oraz terminie poprawy tej oceny.
 - Rada pedagogiczna ustala graniczny termin zaliczania ocen niedostatecznych z I semestru.

- Przy wystawianiu oceny końcoworocznej uwzględnia się oceny cząstkowe uzyskane w ciągu całego roku szkolnego.
- Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.
- Obowiązuje cyfrowa skala ocen (od 1 do 6) z możliwością rozszerzenia ocen od 1 do 5 o znak „+”. W sprawdzianach, kartkówkach i pracach klasowych obowiązują następujące progi procentowe: 42-55% - dop; 56-70% - dst; 71-86% - db; 87-100% - bdb.
- W przypadku zewnętrznych testów standaryzowanych z zakresu Nowej Matury jako elementu badania wyników nauczania, obowiązuje ocenianie zewnętrzne: 0-29% - ndst.; 30-50% - dop; 51-70% - dst; 71-85% - db; 86-100% - bdb.
- Sposób zapisywania ocen cząstkowych w dokumentacji szkolnej powinien umożliwić diagnozowanie postępów ucznia.
- Dopuszcza się różnorodne formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia, których stosowanie warunkuje specyfika przedmiotu i umiejętności oczekiwane w zakresie danego przedmiotu (prace pisemne, odpowiedź ustna, testy i inne oraz obserwacja i ocena śródlekcyjnej i pozalekcyjnej aktywności ucznia).
- Brak zadania domowego jest podstawą wystawienia oceny niedostatecznej, co nie zwalnia ucznia z obowiązku odrobienia tego zadania.
- Każdy uczeń systematycznie uczestniczący w zajęciach w ciągu semestru nauki winien być oceniony w trzech obszarach: wiedzy, umiejętności i aktywności. Liczba ocen śródsemestralnych minimalnie wynosi: 3
 - Na zebranie śródsemestralne z rodzicami powinna być wystawiona co najmniej jedna ocena.
 - Prace klasowe oraz sprawdziany pisemne z określonego przez nauczyciela zakresu materiału i problemów do powtórzenia, obejmujących zwykle dział programowy, powinny być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Ustalając termin prac klasowych i sprawdzianów nauczyciel musi uwzględnić harmonogram dyżurów klas.
W ciągu jednego dnia - jedna praca klasowa lub jeden sprawdzian
Kartkówka, obejmująca materiał nie szerszy niż z trzech ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziana.
- Obecność ucznia na zapowiedzianej pracy klasowej (sprawdzianie) jest obowiązkowa!
Nieusprawiedliwiona nieobecność skutkuje oceną niedostateczną.
Usprawiedliwiona - nakłada obowiązek zaliczenia go w terminie i w formie wskazanej przez nauczyciela. W przypadku nieobecności w wyznaczonym dodatkowym terminie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Korzystanie z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy uznane zostanie za kradzież własności intelektualnej i ocenione na niedostateczny bez prawa poprawy tej oceny.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne:
 - kartkówki winny być oddane uczniom w terminie 2 tyg ,
 - prace klasowe i sprawdziany winny być udostępnione do wglądu w terminie 2 tyg (j.pol – najpóźniej w 3 tyg) a następnie przechowywane przez n-la do końca roku szkolnego, to jest 31 sierpnia.
- Uczeń może ponownie przystąpić do sprawdzianu lub pracy klasowej, z których uzyskał niezadowalającą go ocenę - w terminie i formie wskazanej przez nauczyciela - celem powtórnego ocenienia jego wiadomości i umiejętności.
- Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do zajęć 2 razy w semestrze z przedmiotów realizowanych w wymiarze większym niż 2 godziny tygodniowo lub 1 raz w semestrze z pozostałych przedmiotów.
Uczniom przysługują również przywileje wynikające z zasad „Szczęśliwego numerka” (Regulamin SU)
- W przypadkach długotrwale usprawiedliwionej nieobecności ucznia dopuszcza się odstępstwa od zasad określonych przez WSO, po konsultacji z wychowawcą i pedagogiem szkolnym.
- Uczniowie z opiniami poradni o dysleksji, dysgrafii i dysortografii zobowiązani są do realizacji zaleceń w zakresie pracy samokształceniowej (konsultacje u pedagoga szk. lub nauczyciela polonisty)

III. OCENA ZACHOWANIA

UCZEŃ MA OBOWIĄZEK:

1. Systematycznie i aktywnie, na miarę własnych możliwości, uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych w ich pełnym, 100% zakresie.
2. Punktualnie przychodzić na zajęcia szkolne.
3. Dbać o mienie szkoły i dobra materialne pozostające w jej obrębie.
4. Przestrzegać zasad bezpieczeństwa w trosce o zdrowie i życie własne i innych.
5. Odnosić się z szacunkiem do rówieśników, nauczycieli i pracowników szkoły.
6. Dbać o piękno mowy ojczystej, takt, kulturę osobistą, uczciwość i prawdomówność, jak również schludny i estetyczny wygląd stosowny do sytuacji.
7. Zwłaszcza pełnoletni swoją postawą i zachowaniem pozytywnie oddziaływać na młodsze koleżanki i kolegów: nie ulegać nałogom i uzależnieniom, swoją postawą zachęcać innych do naśladownictwa lub czynnie wspomagać starania innych w walce z nałogiem czy uzależnieniem.
8. Dbać o honor i tradycje szkoły, uczestniczyć w uroczystościach klasowych i szkolnych, sumiennie pełnić dyżury.

Uczeń spełniający powyższe kryteria otrzymuje ocenę dobrą.

UCZEŃ MA PRAWO BYĆ NAGRODZONY ZA:

1. Szczegółne zaangażowanie w pracę na rzecz społeczności klasowej i szkolnej, w tym pełnienie różnych funkcji, obsługę imprez i uroczystości.
2. Podejmowanie własnych inicjatyw na rzecz klasy i szkoły, inspirujących własny zespół klasowy i uczniów innych klas.
3. Promowanie szkoły w środowisku w szczególnie zaszczytny sposób.
4. Udokumentowane wybitne osiągnięcia w dziedzinie nauki, sportu, artystycznej, innej formie działalności szkolnej lub pozaszkolnej.

Uczeń spełniający powyższe kryteria otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub wzorową.

UCZEŃ PONIESIE KARĘ ZA:

1. Negatywną postawę i lekceważenie obowiązków ucznia, w tym także niską kulturę osobistą oraz wszelkie przejawy demoralizującego wpływu na koleżanki i kolegów, stosowanie wobec nich przemocy.
2. Świadome uszkodzenie mienia należącego do szkoły.
3. Zajmowanie się telefonem komórkowym w trakcie lekcji (wylączona komórka winna być schowana).

Uczeń, w którego zachowaniu stwierdzono powyższe uchybienia otrzymuje ocenę nieodpowiednią lub naganną.

SZCZEGÓLNE ZALECENIA:

1. Za wiodące kryterium oceny zachowania przyjmuje się godziny nieobecne nieusprawiedliwione.
2. Wychowawca klasy do 10 każdego miesiąca podsumowuje frekwencję uczniów na zajęciach szkolnych. Za opuszczanie zajęć bez usprawiedliwienia uczeń podlega systemowi działań dyscyplinujących, zapisanych stosowną procedurą:

- 5-10 h nieobecnych nieusprawiedliwionych w jednym miesiącu – upomnienie wychowawcy (zapis w dzienniku)
- dwa kolejne upomnienia lub 20h skutkują naganną wychowawcy (druk szkolny-do podpisu rodziców),
- brak poprawy (powyżej 20h do 30h) – rozmowa dyscyplinująca z pedagogiem w obecności wychowawcy, rodziców.
- Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Przez niespełnienie obowiązku nauki należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% zajęć.

3. Za udokumentowane świadome uszkodzenie mienia szkoły lub osób przebywających na jej terenie, narażanie uczniów i pracowników szkoły na utratę zdrowia lub życia spowodowane zażyciem alkoholu lub narkotyków uczeń otrzymuje ocenę naganną, a w przypadku ucznia pełnoletniego powyższe zachowanie skutkuje dyscyplinarnym usunięciem ze szkoły.
4. Uczeń pełnoletni ma prawo samodzielnie usprawiedliwiać nieobecności po spełnieniu następujących warunków:
 - uzyskaniu pisemnej zgody rodziców na usprawiedliwienie się przez ucznia,
 - przedstawienie zwolnienia lekarskiego,
 - wcześniejsze poinformowanie o nieobecności w szkole (zwłaszcza na zapowiedzianej pracy klasowej, spowodowane np. wizytą u lekarza, komisją wojskową, itp.) wychowawcy lub nauczyciela danego przedmiotu,
 - wiarygodne usprawiedliwienie nieobecności spowodowanej wypadkiem losowym.
5. Uczeń pełnoletni w całości odpowiada za swoją frekwencję i wyniki w nauce

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY ZACHOWANIA

WZOROWE

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania przewidziane na ocenę dobrą i wyróżnia się w szczególny sposób, w co najmniej trzech innych sferach (np. frekwencją, kulturą osobistą, wybitnymi osiągnięciami w działalności pozaszkolnej, promocją szkoły) udokumentowanych w różny sposób, godziny nieobecne są usprawiedliwione w 100% i maksymalnie 3 spóźnienia w semestrze.

BARDZO DOBRE

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania przewidziane na ocenę dobrą i ponadto wyróżnia się w dowolnej sferze z zakresu obowiązków ucznia, ma do 3 godzin nieusprawiedliwionych i 5 spóźnień w semestrze.

DOBRE

Otrzymuje uczeń, który wywiązuje się z obowiązków ucznia przewidzianych powyższym regulaminem i jakie nakłada nań szkoła, ma do 6 godzin nieusprawiedliwionych i do 7 spóźnień w semestrze.

POPRAWNE

Otrzymuje uczeń, który w widoczny sposób zaniedbuje jedną ze sfer z zakresu obowiązków szkolnych, ma do 13 godzin nieusprawiedliwionych i do 7 spóźnień w semestrze.

NIEODPOWIEDNIE

Otrzymuje uczeń, który w szczególny sposób zaniedbuje dwa z obowiązków szkolnych, nie przekroczył 30 godzin nieusprawiedliwionych i 20 spóźnień.

NAGANNE

Otrzymuje uczeń, który nie spełnia określonych powyżej obowiązków szkolnych, ma ponad 30 godzin nieusprawiedliwionych i 20 spóźnień w semestrze.

Uchwała Rady pedagogicznej z dnia 18.09.2008 r.
Zaopiniowane przez Radę Rodziców 17.09.2008 r.