

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA OBOWIĄZUJĄCY
W IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W SZCZECINIE W ROKU SZK. 2011/12**

PODSTAWA PRAWNA: **ROZPORZĄDZENIE MEN** z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

(Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm., **Dz.U. Nr 228 poz.1491 z dn. 17.11.2010 r.**) Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.2) Statut IV LO im. B.Prusa w Szczecinie z dnia 28.06.2007r ze zmianami z dn. 18.09.2008r i 08.2010)

I. ZASADY OGÓLNE

- Osiągnięcie dobrych wyników w nauce i zachowaniu w równym stopniu leży w interesie ucznia, nauczyciela jak i rodziców (prawnych opiekunów).
- Na początku roku szkolnego nauczyciele poszczególnych przedmiotów informują uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, zasadach i kryteriach oceniania, formach oceny i zasadach poprawiania ocen negatywnych, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z opiniami i orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych (§6.1 rozp. MEN). Wychowawcy klas informują o kryteriach ocen zachowania.
- Ocena opiera się na wymaganiach edukacyjnych zawartych w podstawach programowych dla liceów ogólnokształcących oraz innych dokumentach np. przygotowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.
- Uczniowie są odpowiedzialni za sposób wykorzystania lekcji i wskazówek nauczycieli dla rozwoju swej wiedzy, umiejętności i sprawności. Są zobowiązani do czynnego udziału w lekcjach, systematycznej nauce i odrabiania zadań domowych oraz udziału w sprawdzianach, testach i pracach pisemnych.
- Rolą oceny jest przede wszystkim informowanie uczniów o ich osiągnięciach, a także brakach i trudnościach napotykanym w procesie uczenia się i zachowania.
- Przedmiotem oceny stają się postępy edukacyjne uczniów, czyli ich wiadomości, umiejętności i sprawności (np. wf), aktywność na zajęciach oraz zachowanie.
- Ocena nie może spełniać funkcji represyjnej.
- Uczeń ma obowiązek uzupełnienia wiedzy, umiejętności i zadań domowych za czas swej nieobecności usprawiedliwionej lub nieusprawiedliwionej.
- Nauczyciel jest zobowiązany do przestrzegania zasady jawności w wystawianiu oceny. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel wystawiający ocenę powinien ją uzasadnić ustnie lub pisemnie.
- Miesiąc przed semestralnym (rocznym) klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele informują ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) na wywiadówce o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej ocenie zachowania. Rodzic nieobecny na tym zebraniu ma obowiązek zgłosić się po informację do wychowawcy klasy.
- Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Tryb postępowania w w/w przypadkach regulują procedury uzupełniające.
- W sprawach nieuregulowanych powyższymi zasadami mają zastosowanie przepisy zawarte w statucie szkoły.

II. BIEŻĄCE OCENIANIE, ŚRÓDROCZNE I KOŃCOWOROCZNE KLASYFIKOWANIE. SPRAWDZANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.

- Rok szkolny dzieli się na dwa semestry. Terminy dla klas maturalnych mogą być ustalone odmiennym trybem.
- Klasyfikację śródroczną przeprowadza się na koniec I semestru.
 - Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną ma obowiązek przed rozpoczęciem przerwy semestralnej odebrać od wicedyrektora informację o: zakresie programowym, wymaganiach, kryteriach oceniania, formie oraz terminie poprawy tej oceny.
 - Rada pedagogiczna ustala graniczny termin zaliczania ocen niedostatecznych z I semestru.
- Przy wystawianiu oceny końcoworocznej uwzględnia się oceny cząstkowe uzyskane w ciągu całego roku szkolnego.
- Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.
- Obowiązuje cyfrowa skala ocen (od 1 do 6) z możliwością rozszerzenia ocen od 1 do 5 o znak „+”. W sprawdzianach, kartkówkach i pracach klasowych obowiązują następujące progi procentowe: 42-55% - dop; 56-70% - dst; 71-86% - db; 87-100% - bdb.
- W przypadku zewnętrznych testów standaryzowanych z zakresu Nowej Matury jako elementu badania wyników nauczania, obowiązuje ocenianie zewnętrzne: 0-29% - ndst.; 30-50% - dop; 51-70% - dst; 71-85% - db; 86-100% - bdb.
- Sposób zapisywania ocen cząstkowych w dokumentacji szkolnej powinien umożliwić diagnozowanie postępów ucznia.

8. Dopuszcza się różnorodne formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia, których stosowanie warunkuje specyfika przedmiotu i umiejętności oczekiwane w zakresie danego przedmiotu (prace pisemne, odpowiedź ustna, testy i inne oraz obserwacja i ocena śródlekcyjnej i pozalekcyjnej aktywności ucznia).
9. Brak zadania domowego jest podstawą wystawienia oceny niedostatecznej, co nie zwalnia ucznia z obowiązku odrobienia tego zadania.
10. Każdy uczeń systematycznie uczestniczący w zajęciach w ciągu semestru nauki winien być oceniony w trzech obszarach: wiedzy, umiejętności i aktywności. Liczba ocen śródsemestralnych minimalnie wynosi: 3 (nie dotyczy wok w kl.3)
11. Na zebranie śródsemestralne z rodzicami powinna być wystawiona co najmniej jedna ocena.
12. Prace klasowe oraz sprawdziany pisemne z określonego przez nauczyciela zakresu materiału i problemów do powtórzenia, obejmujących zwykle dział programowy, powinny być zapowiedziane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W ciągu jednego dnia - jedna praca klasowa lub jeden sprawdzian (w ciągu tygodnia max.3) Kartkówka, obejmująca materiał nie szerszy niż z trzech ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziana.
13. Obecność ucznia na zapowiedzianej pracy klasowej (sprawdzianie) jest obowiązkowa!
Nieusprawiedliwiona nieobecność skutkuje oceną niedostateczną.
Usprawiedliwiona - nakłada obowiązek zaliczenia go w terminie i w formie wskazanej przez nauczyciela.
W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności w wyznaczonym dodatkowym terminie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
14. Korzystanie z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy uznane zostanie za kradzież własności intelektualnej i ocenione na niedostateczny bez prawa poprawy tej oceny.
15. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne:
 - a) kartkówki winny być oddane uczniom w terminie 2 tygodni ,
 - b) prace klasowe i sprawdziany winny być udostępnione do wglądu w terminie 2 tygodni (j.pol – najpóźniej w trzecim tygodniu) a następnie przechowywane przez n-la do końca roku szkolnego, to jest 31 sierpnia (po tym terminie są niszczone)
16. Uczeń może ponownie przystąpić do sprawdzianu lub pracy klasowej, z których uzyskał niezadowalającą go ocenę - w terminie i formie wskazanej przez nauczyciela - celem powtórnego ocenienia jego wiadomości i umiejętności.
17. Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do zajęć 2 razy w semestrze z przedmiotów realizowanych w wymiarze większym niż 2 godziny tygodniowo lub 1 raz w semestrze z pozostałych przedmiotów.
Uczniom przysługują również przywileje wynikające z zasad „Szczęśliwego numerka” (Regulamin SU)
18. W przypadkach długotrwałej usprawiedliwionej nieobecności ucznia dopuszcza się odstępstwa od zasad określonych przez WSO, po konsultacji z wychowawcą i pedagogiem szkolnym.
19. Uczniowie z opiniami poradni o dysleksji, dysgrafii i dysortografii zobowiązani są do realizacji zaleceń w zakresie pracy samokształceniowej (konsultacje u pedagoga szkolnego lub nauczyciela polonisty).

III. OCENA ZACHOWANIA

UCZEŃ MA OBOWIĄZEK:

1. Systematycznie i aktywnie, na miarę własnych możliwości, uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych w ich pełnym, 100% zakresie.
2. Punktualnie przychodzić na zajęcia szkolne.
3. Dbać o mienie szkoły i dobra materialne pozostające w jej obrębie.
4. Przestrzegać zasad bezpieczeństwa w trosce o zdrowie i życie własne i innych.
5. Odnosić się z szacunkiem do rówieśników, nauczycieli i pracowników szkoły.
6. Dbać o piękno mowy ojczystej, takt, kulturę osobistą, uczciwość i prawdomówność, jak również schludny i estetyczny wygląd stosowny do sytuacji.
7. Zwłaszcza pełnoletni swoją postawą i zachowaniem pozytywnie oddziaływać na młodsze koleżanki i kolegów: nie ulegać nałogom i uzależnieniom, swoją postawą zachęcać innych do naśladowania lub czynnie wspomagać starania innych w walce z nałogiem czy uzależnieniem.
8. Dbać o honor i tradycje szkoły, uczestniczyć w uroczystościach klasowych i szkolnych.

Uczeń spełniający powyższe kryteria otrzymuje ocenę dobrą.

UCZEŃ MA PRAWO BYĆ NAGRODZONY ZA:

1. Szczególne zaangażowanie w pracę na rzecz społeczności klasowej i szkolnej, w tym pełnienie różnych funkcji, obsługę imprez i uroczystości.
2. Podejmowanie własnych inicjatyw na rzecz klasy i szkoły, inspirujących własny zespół klasowy i uczniów innych klas.
3. Promowanie szkoły w środowisku w szczególnie zaszczytny sposób.
4. Udokumentowane wybitne osiągnięcia w dziedzinie nauki, sportu, artystycznej, innej formie działalności szkolnej lub pozaszkolnej.

Uczeń spełniający powyższe kryteria otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub wzorową.

UCZEŃ PONIESIE KARĘ ZA;

1. Negatywną postawę i lekceważenie obowiązków ucznia, w tym także niską kulturę osobistą oraz wszelkie przejawy demoralizującego wpływu na koleżanki i kolegów, stosowanie wobec nich przemocy.
2. Świadome uszkodzenie mienia należącego do szkoły.
3. Zajmowanie się telefonem komórkowym w trakcie lekcji (wyłączona komórka winna być schowana).

Uczeń, w którego zachowaniu stwierdzono powyższe uchybienia otrzymuje ocenę nieodpowiednią lub naganną.

SZCZEGÓLNE ZALECENIA:

1. Za wiodące kryterium oceny zachowania przyjmuje się godziny nieobecne nieusprawiedliwione i postawę ucznia wobec obowiązków.
2. Wychowawca klasy do 10 każdego miesiąca podsumowuje frekwencję uczniów na zajęciach szkolnych. Za opuszczanie zajęć bez usprawiedliwienia uczeń podlega systemowi działań dyscyplinujących, zapisanych **stosowną procedurą**:
 - 5-10 godz. nieobecnych nieusprawiedliwionych w jednym miesiącu – upomnienie wychowawcy (zapis w dzienniku)
 - dwa kolejne upomnienia lub 20godz. skutkują naganą wychowawcy (druk szkolny-do podpisu rodziców),
 - brak poprawy (powyżej 20 godz. do 30 godz. – rozmowa dyscyplinująca z pedagogiem w obecności wychowawcy, rodziców.
 - Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Przez niespełnienie obowiązku nauki należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% zajęć.
3. Za udokumentowane świadome uszkodzenie mienia szkoły lub osób przebywających na jej terenie, narażanie uczniów i pracowników szkoły na utratę zdrowia lub życia spowodowane zażyciem alkoholu lub narkotyków uczeń otrzymuje ocenę naganną, a w przypadku ucznia pełnoletniego powyższe zachowanie skutkuje dyscyplinarnym usunięciem ze szkoły.
4. Uczeń pełnoletni ma prawo samodzielnie usprawiedliwiać nieobecności po spełnieniu następujących warunków:
 - uzyskaniu pisemnej zgody rodziców na usprawiedliwianie się przez ucznia,
 - przedstawieniu zwolnienia lekarskiego,
 - wcześniejsze poinformowanie o nieobecności w szkole (zwłaszcza na zapowiedzianej pracy klasowej, spowodowane np. wizytą u lekarza, komisją wojskową, itp.) wychowawcy lub nauczyciela danego przedmiotu,
 - wiarygodne usprawiedliwienie nieobecności spowodowanej wypadkiem losowym.
5. Uczeń pełnoletni w całości odpowiada za swoją frekwencję i wyniki w nauce

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY ZACHOWANIA

WZOROWE

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania przewidziane na ocenę dobrą i wyróżnia się w szczególny sposób, w co najmniej trzech innych sferach (np. frekwencją, kulturą osobistą, wybitnymi osiągnięciami w działalności pozaszkolnej, promocją szkoły) udokumentowanych w różny sposób, godziny nieobecne są usprawiedliwione w 100% i maksymalnie 3 spóźnienia w semestrze.

BARDZO DOBRE

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania przewidziane na ocenę dobrą i ponadto wyróżnia się w dowolnej sferze z zakresu obowiązków ucznia, ma do 3 godzin nieusprawiedliwionych i 5 spóźnień w semestrze.

DOBRE

Otrzymuje uczeń, który wywiązuje się z obowiązków ucznia przewidzianych powyższym regulaminem i jakie nakłada nań szkoła, ma do 6 godzin nieusprawiedliwionych i do 7 spóźnień w semestrze.

POPRAWNE

Otrzymuje uczeń, który w widoczny sposób zaniedbuje jedną ze sfer z zakresu obowiązków szkolnych, ma do 13 godzin nieusprawiedliwionych i do 10 spóźnień w semestrze.

NIEODPOWIEDNIE

Otrzymuje uczeń, który w szczególny sposób zaniedbuje dwa z obowiązków szkolnych, nie przekroczył 30 godzin nieusprawiedliwionych i 20 spóźnień.

NAGANNE

Otrzymuje uczeń, który nie spełnia określonych powyżej obowiązków szkolnych, ma ponad 30 godzin nieusprawiedliwionych i 20 spóźnień w semestrze.

Uchwała Rady pedagogicznej z dnia 07.10.2009r.

Aktualizacja : 14.09.2011 r Zaopiniowane przez Radę Rodziców